Lección 8



El final de la historia de Job

Gracia | **Dios es paciente con nosotros.**

Versículo para memorizar: "De oídas te había conocido, pero ahora mis ojos te ven" (Job 42:5).

Textos clave y referencias: Job 42; *Profetas y reyes*, pp. 119, 120; *La educación*, pp. 155, 156; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios persiste en ayudarlos a conocerlo mejor.
Sentirán admiración por la paciencia de Dios.
Responderán explorando todas las formas mediante las cuales aprender más acerca de Dios.

Mensaje:



Dios hace todo lo que está a su alcance para ayudarnos a conocerlo mejor.

La lección bíblica de un vistazo

Dios concluye esta historia duplicando sus bendiciones a Job, por más que él ha cuestionado la justicia de Dios y la ecuanimidad de sus juicios. Job admite que ha estado hablando acerca de cosas que en realidad no entendía y promete continuar aprendiendo acerca de Dios.

Ésta es una lección acerca de la gracia

Podemos tener la seguridad de que Dios no abandona a sus hijos, inclusive cuando ellos no lo comprendan bien. La gracia de Dios persiste en ayudarnos a aumentar nuestro conocimiento de su amor.

Enriquecimiento del maestro

"¡Cuán inadecuado se ve el conocimiento parcial cuando brilla la luz de una verdad mayor! Cuando Job presentó sus quejas, su razonamiento le parecía sin errores; creía que su actitud estaba ampliamente justificada. Sin embargo, cuando entendió más plenamente a Dios, su razonamiento anterior perdió su valor [...]. Las ideas que hoy pueden parecer muy sabias, mañana podrán ser verdaderamente insensatez [...]. Job admite que su conocimiento anterior de Dios se basaba en lo que había oído. Ahora adquiere un conocimiento de primera mano. La lección más importante del libro de Job se encuentra en este versículo, Job 42:5. En esta afirmación, Job revela su transición de una experiencia religiosa formada por la tradición a una experiencia basada en la comunión personal con Dios" (*Comentario bíblico adventista*, t. 3, p. 610).

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. En busca de Dios* *B. Hielo, agua, vapor*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Conociendo a Dios
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Dios, Job y yo

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno hizo un móvil, o un diseño de Dios al vencer su monstruo, que quieran compartir de su estudio bíblico de la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Materiales
- *Himnarios*
- *Bolígrafos/lápices*
- *Papel*

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- En busca de Dios

Divida a los alumnos en equipos de entre tres y cinco. Dé a cada grupo un himnario, un bolígrafo y un papel. Diga: **Busquen en el himnario las palabras y las frases que describen o explican las cualidades de Dios. Usando solamente las palabras o las frases de los himnos, escriban una descripción de Dios y a qué se lo compara, de 25 palabras o más. Cada palabra debe ser una cita, pero no pueden citar más de cinco palabras de una vez, de la misma cita. Además, debes usar un mínimo de cinco himnos.**

Cuando cada grupo haya terminado su descripción, pídales que la lean en voz alta para el resto de la clase.

Análisis

Pregunte: **¿Qué aprendiste acerca de Dios?** Anime a los alumnos a compartir sus ideas. (Ellos pueden decir que no aprendieron nada nuevo; ellos cantan esos himnos siempre. Ya conocen a Dios hace mucho tiempo.) **Job ¿conocía a Dios?** (Sí; él y sus amigos conversaron sobre Dios durante un largo rato. Tal vez no lo suficiente.)

Diga: **Vamos a buscar Job 42:5. Éste puede ser el versículo más importante de todo el libro de Job.** Léalo en voz alta. **Job sabía algunas cosas respecto de Dios, pero necesitaba una experiencia que lo ayudaría a conocerlo personalmente; y Dios conversó con él personalmente. Nuestro mensaje de esta semana es:**
Dios hace todo lo que está a su alcance para ayudarnos a conocerlo mejor.

B- Hielo, agua, vapor

Materiales
- *Hielo*
- *Recipiente a prueba de calor*
- *Forma de mantener el agua congelada y de calentarla*

Muestre el hielo; pregunte qué es. Los alumnos dirán que es hielo, agua congelada, algo frío. Pídales que piensen en sus respuestas mientras usted hace lo que sigue: mantenga un poco de hielo al costado y coloque el resto en un recipiente a prueba de calor. Aumente la temperatura del hielo hasta que se derrita. Pregunte nuevamente a los alumnos qué es aquello. Ellos dirán que es agua, "hielo líquido", etc. Continúe aumentando el calor hasta que comience a producir vapor. Pregunte nuevamente a los alumnos qué es aquello. Discuta las respuestas con ellos.

Análisis

Diga: **Hemos estado trabajando con agua.** Pregunte: **¿Cuántas formas de agua se conocen? ¿Cuáles son los tres diferentes estados del agua?** (Sólido, líquido, gaseoso.) **¿Para qué usamos el agua en estos estados?** (Para congelar, vasoconstricción, calentar, hidratar, vasodilatación, limpieza, energía.) **¿En qué se asemeja esta experiencia que hicimos al conocer a Dios?** (Él es diferente de lo que a veces imaginamos. Si esperamos, él se revelará a nosotros de maneras diferentes. Dios, a veces, trae fuego a nuestra vida para ayudarnos a entenderlo mejor.)

Diga: **Nuestro mensaje de hoy es:**

Dios hace todo lo que está a su alcance para ayudarnos a conocerlo mejor.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Diga: **Dios toma la iniciativa de revelársenos. Podemos agradecerle al traer nuestros dones de ofrendas y tiempo.**

E- Oración

Siga las instrucciones para la cadena de oración dadas en la lección Nº 1.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- *Tres guiones de diálogo (Vea la lección Nº 1 para informaciones más detalladas.)*

Haga un número apropiado de copias de "Los muchachos de la Red", que se encuentra al final de este manual. Distribuya estas copias a los alumnos que haya seleccionado con anticipación. Dé tiempo para que practiquen. Presente la obra.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias*
- *Opcional: telas con rayas o sábanas de colores*

Pida que cuatro voluntarios lean Job 42. Divida a los alumnos en grupos de entre cinco y siete. Pida que cada grupo dramatice Job 42; podrán utilizar algunas telas rayadas o sábanas de colores para representar los personajes.

Cuando cada grupo termine de organizarse, pídales que representen el capítulo para el resto de la clase.

Análisis

Pregunte: **¿Por qué Dios hizo más por Job luego de todas sus pérdidas? ¿Qué le enseñó esto a Job sobre Dios?**

Diga: **Vamos a leer nuestro versículo para memorizar todos juntos.** Pida que alguien busque y lea luego Job 42:5 en voz alta.

Pregunte: **¿Cuál crees que es la diferencia entre conocer a Dios y comprenderlo? ¿Y cuál es su semejanza?** (Anime a los alumnos a expresar sus ideas y opiniones.) **Recuerden nuestro mensaje:**

Dios hace todo lo que está a su alcance para ayudarnos a conocerlo mejor.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias*
- *Pizarrón y tiza*

Divida a los alumnos en grupos de tres o cuatro. Pídales que busquen en el libro de Salmos la mayor cantidad de frases que describan a Dios. Cada grupo tomará nota.

Cuando avise que el tiempo terminó, pida que pase uno de cada grupo al frente y copie en la pizarra las frases encontradas por el grupo.

Análisis

Borre las frases repetidas. Pregunte: **¿Cuál es una de las formas usadas por Dios para ayudarnos a conocerlo mejor? ¿Cuál es la diferencia entre conocer "sobre" Dios y conocer *a* Dios? Leamos nuevamente nuestro versículo para memorizar.** Busque y lea Job 42:5 junto con sus alumnos. **¿Cuáles pueden ser otras formas que utiliza Dios para ayudarnos a conocerlo?**

Diga: **Vamos a repetir nuestro mensaje.**

Dios hace todo lo que está a su alcance para ayudarnos a conocerlo mejor.



Aplicando la lección

Conociendo a Dios

Pida que todos los alumnos se sienten en un círculo. Diga: **Dios utiliza muchas formas para ayudarnos a conocerlo.** Pregunte: **¿Cuáles son algunas de ellas?** (Naturaleza, música, Biblia, oración, ayuda a las necesidades.) **Una de las formas por las que Dios se muestra a sus hijos es a través de las cosas amables que él inspira a otras personas a hacer por su semejante. De izquierda a derecha en el círculo, cada uno dirá: "Aprendo un poco más sobre el amor de Dios cuando ------------ ---------". Digan el nombre de alguien y algo que él o ella hace para ayudarte a comprender mejor a Dios.** Deje que todos en el círculo hablen una vez. Si queda tiempo, repita el ejercicio y pida que los alumnos expresen cualquier cosa que Dios usa para ayudarlos a conocerlo mejor.

Dios hace todo lo que está a su alcance para ayudarnos a conocerlo mejor.

Lección 8

4 Compartiendo la lección

Dios, Job y yo.

Materiales
- *Pizarra y tiza*
- *Materiales de plástica (tan variados como sea posible)*
- *Papel (incluyendo cartulina)*
- *Bolígrafos/lápices*
- *Tijeras*
- *Marcadores*

Anote el tema del mes y los últimos cuatro mensajes incluyendo el de hoy, donde todos lo puedan ver. Diga: **La lección de hoy, y las últimas tres, han tratado acerca de lo paciente que es Dios con nosotros. Aprendemos que Dios nos ama y nos protege siempre; que nuestra falta de comprensión no cambia su amor por nosotros; que podemos confiar en que él, nuestro Creador, también cuida de nosotros, y que hace todo lo que puede para ayudarnos a conocerlo mejor.**

Repase brevemente con los alumnos la historia de Job, desde la reunión en el cielo hasta la celebración final del Patriarca con su familia y la restauración de todo lo que tenía antes, y todavía más.

Diga a los alumnos que, con los materiales, creen una exposición sobre lo que aprendieron sobre Dios en estas cuatro lecciones. Le pondrán como título: Dios, Job y yo. Puede ser un libro que incluya versículos bíblicos, dibujos, cosas de la naturaleza o lo que deseen.

Si prefieren no crear un libro, puede preguntarles qué les gustaría hacer en lugar de eso (un poema, una canción, un mural, un cartel, etc.).

Cuando hayan terminado sus proyectos, discuta con ellos planes específicos para compartir la historia de Job y el amor y la paciencia de Dios con una persona la semana próxima.

Cierre

Diga: **Dios siempre toma la iniciativa en nuestra vida; él lo ha hecho desde el comienzo de la historia. Durante esta semana, busca finales felices en la forma en que Dios comparte su gracia con nosotros.**